

# **RENCANA OPERASIONAL**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER  
TAHUN 2021-2025**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER  
2021**

## **KATA PENGANTAR**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, petunjuk dan hidayah-Nya. Selawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. Alhamdulillah Rencana Operasional (Renop) Tahun 2021-2025 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember (FTIK UIN KHAS) ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan Renop ini merupakan wujud komitmen kami beserta segenap jajaran pimpinan dalam meningkatkan performa kinerja agar senantiasa selaras dengan dokumen perencanaan lainnya. Selanjutnya, Renop ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi seluruh capaian kinerja FTIK UIN KHAS Jember.

Semoga Renop FTIK UIN KHAS Jember ini bermanfaat dan dijadikan pedoman sehingga mengikuti prinsip-prinsip konsistensi dan keterpaduan dalam perencanaan, pelaksanaan, penganggaran, serta monitoring evaluasi dan pengawasan dapat terjaga secara berkelanjutan.

Jember, Desember 2020

Penyusun

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	1
DAFTAR ISI.....	2
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>3</b>
A. Dasar Pemikiran .....	3
B. Landasan Hukum.....	5
C. Maksud dan Tujuan .....	6
<b>BAB II DASAR DAN ALUR PERENCANAAN OPERASIONAL .....</b>	<b>8</b>
A. Nilai-Nilai Dasar .....	8
B. Visi .....	10
C. Misi.....	10
D. Tujuan dan Sasaran .....	10
<b>BAB III KEBIJAKAN DAN PROGRAM STRATEGIS .....</b>	<b>13</b>
A. Arah Kebijakan .....	13
B. program Strategis 2021-2025 .....	13
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>26</b>



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
NOMOR 102 TAHUN 2021

TENTANG

PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL (RENOP)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN TAHUN 2021/2025  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN,

- Menimbang : a. Bahwa berdasarkan Penetapan Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember perlu ditetapkan Rencana Operasional (RENOP) yang memuat rumusan rencana dan target pencapaian;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Tentang Penetapan Rencana Operasional (RENOP) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Tahun 2021-2025 Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengurusan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 123);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1243);
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember;
7. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 041602/B.II/3/2021 tanggal 30 September 2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember;
8. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Nomor B-07/Uin.20/KP.07.6/10/2021 tentang Pengangkatan Wakil Rektor, Dekan, Direktur, Ketua Lembaga, dan Wakil Direktur, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Masa Jabatan 2021 – 2023;

#### MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN TENTANG PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL (RENOP) FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN TAHUN 2021-2025 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER;
- KESATU : Menetapkan Rencana Operasional (RENOP) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2021-2025 sebagaimana dinyatakan dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Surat Keputusan ini;
- KEDUA : Memberlakukan Rencana Operasional (RENOP) Tahun 2021-2025 sebagai pedoman bagi seluruh program studi untuk merumuskan rencana dan target pencapaian jangka pendek yang bersifat kuantitatif dan operasional pada masing masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai, baik tahunan maupun 5 (lima) tahunan dari masing-masing sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis di lingkungan Fakultas

Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember sebagaimana terlampir dalam keputusan ini;

- KETIGA : Pelaksanaan Rencana Operasional (RENOP) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2021-2025 dievaluasi setiap tahun dan dievaluasi secara keseluruhan pada akhir pelaksanaannya;
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jember  
pada tanggal 30 Desember 2021  
Dekan,



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Dasar Pemikiran

Bersamaan dengan perubahan status kelembagaan dari STAIN Jember menjadi IAIN Jember berdasarkan Surat Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 142 Tahun 2014 tanggal 17 Oktober 2014, maka Jurusan Tarbiyah berubah juga statusnya menjadi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK). Karena itu diperlukan langkah-langkah strategis menuju perubahan (*change*), pertumbuhan (*growth*) dan reformasi (*reform*) di segala bidang secara terencana, sistematis dan berkesinambungan.

Pilihan tersebut sangat relevan, karena FTIK sebagai sub sistem kelembagaan dari UIN KHAS Jember sudah seharusnya ikut pro-aktif untuk melakukan perubahan-perubahan yang bersifat fundamental untuk ikut mengawal visi dan misi UIN KHAS Jember. Perubahan itu bukan hanya disebabkan oleh pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS), melainkan juga karena perubahan ekspektasi masyarakat terhadap peranan FTIK dalam melahirkan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang handal dalam merintis hari depan umat, bangsa dan negara, terutama bila dikaitkan dengan kecenderungan globalisasi menyeluruh dalam kehidupan manusia. Bangsa Indonesia dituntut untuk mampu bersaing dengan negara-negara lain dalam segala aspek kehidupan.

Selain itu, tuntutan terhadap FTIK UIN KHAS Jember akhir-akhir ini, bukan hanya sebatas kemampuan untuk menghasilkan lulusan yang diukur secara akademik, melainkan keseluruhan lembaga dan program harus mampu membuktikan mutu yang tinggi yang didukung oleh akuntabilitas yang tinggi pula. Untuk memenuhi tuntutan tersebut, FTIK UIN KHAS Jember melalui lembaga dan program-program studinya dituntut memperoleh kepercayaan masyarakat dengan memberikan pelayanan dan jaminan kualitas atau mutu (*quality assurance*), pengendalian mutu (*quality control*), dan pembinaan dan perbaikan mutu (*quality improvement*). Lebih dari itu, FTIK UIN KHAS

Jember dituntut mengembangkan paradigma baru melalui pengembangan yang diarahkan kepada RAISE (*Relevance, Academic atmosphere, Institutional management, Sustainability, and Efficiency*).

Untuk itu, selain diperlukan langkah-langkah terobosan yang strategis menuju pengembangan dan perubahan ke arah kemajuan, juga diperlukan sikap lebih dinamis, inovatif dan responsif dari seluruh warga *sivitas akademika* FTIK UIN KHAS Jember terhadap setiap tuntutan perubahan. Ini semua bisa dilakukan jika ada komitmen, tekad dan semangat yang menggelora serta langkah-langkah strategis menuju perubahan (*change*), pertumbuhan (*growth*) dan reformasi (*reform*) di segala bidang secara terencana, sistematis dan berkesinambungan.

Agar cita-cita tersebut dapat terealisasi, perubahan dan pengembangan tersebut harus didasarkan pada perencanaan strategis yang matang, integral, dan berkelanjutan dalam kurun waktu tertentu. Sebagai sebuah rencana strategis, perencanaan strategis pengembangan FTIK UIN KHAS Jember lima tahun ke depan mencakup aspek idiil, aspek struktural dan institusional, serta aspek operasional.

Aspek idiil meliputi visi dan misi FTIK UIN KHAS Jember. Dari visi misi tersebut dikembangkan bangun/struktur keilmuan yang disebut paradigma keilmuan, sebagai landasan dasar pengembangan keilmuan di FTIK UIN KHAS Jember. Paradigma keilmuan ini mengintegrasikan ilmu-ilmu dasar, keahlian dan instrumental. Proses pembelajaran berdasarkan paradigma tersebut akan menghasilkan Sarjana yang menguasai ilmu-ilmu pendidikan dan sekaligus menguasai ilmu-ilmu keislaman.

Aspek struktural-institusional, mencakup kondisi obyektif FTIK UIN KHAS Jember yang meliputi: profil dari segi kelembagaan, sumber daya manusia, kurikulum, perpustakaan, pengkajian dan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan, sarana dan prasarana dan sistem informasi. Kesembilan bidang tersebut selanjutnya akan dianalisis kekuatan dan kelemahan yang dimiliki, serta peluang dan tantangannya.



Sedangkan pada *aspek operasional* untuk merealisasikan misi-misi idiiil dan institusional tersebut, maka dirancang Rencana Operasional FTIK UIN KHAS Jember untuk waktu lima tahun ke depan. Dalam kurun waktu tersebut, dikembangkan program-program khusus melalui infrastruktur yang dimiliki untuk memenuhi kebutuhan lahirnya sosok sarjana muslim yang berakhlak *al-karimah* yang memiliki kedalaman ilmu dan kemantapan profesi sesuai program studi masing-masing. Arah, strategi dan tahap-tahap pengembangan FTIK UIN KHAS Jember tersebut telah ditetapkan untuk kurun waktu lima tahun ke depan (2021-2025).

## **B. Landasan Hukum**

Penyusunan Rencana Operasional (Renop) FTIK UIN KHAS Jember Tahun 2021-2025 ini berdasarkan pada peraturan perundang-undangan di Indonesia, yaitu:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Nomor Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);
6. Peraturan Presiden Nomor 142 Tahun 2014 tentang Perubahan STAIN Jember menjadi IAIN Jember;
7. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia bidang Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 831);
10. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Jember;
11. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 51 Tahun 2016 Tentang STATUTA IAIN Jember;
12. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 5459 Tahun 2018 Tentang Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian, Publikasi Ilmiah, dan Pengabdian Kepada Masyarakat.
13. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Jember No.3 Tahun 2020 tentang rencana strategis IAIN Jember tahun 2020 - 2024

### **C. Maksud dan Tujuan**

Renop FTIK UIN KHAS Jember ini dimaksudkan untuk:

1. Memberikan pedoman arah pencapaian program dan kegiatan FTIK UIN KHAS Jember selama kurun waktu 2021-2025;
2. Menjamin kesinambungan program dan kegiatan FTIK UIN KHAS Jember menuju pencapaian visi dan misi;
3. Memberikan tolok ukur pencapaian kinerja FTIK UIN KHAS Jember selama kurun waktu 2021-2025.

Sedangkan tujuan disusunnya Renop FTIK UIN KHAS Jember ini adalah:

1. Sebagai instrumen dan pedoman pencapaian Visi dan Misi FTIK UIN KHAS Jember;
2. Sebagai instrumen dan pedoman untuk menilai kinerja FTIK UIN KHAS Jember;
3. Sebagai pedoman untuk menjaga kesinambungan program dan kegiatan FTIK UIN KHAS Jember;
4. Sebagai pedoman pelaksanaan program-program bidang akademis dan kelembagaan FTIK UIN KHAS Jember;

5. Sebagai pedoman pelaksanaan program-program bidang administrasi dan umum FTIK UIN KHAS Jember;
6. Sebagai pedoman pelaksanaan program-program bidang kemahasiswaan;
7. Sebagai instrumen untuk mengantisipasi perkembangan ilmu dan teknologi;
8. Sebagai instrumen untuk mengantisipasi perkembangan dan dinamika kebutuhan masyarakat (*stakeholders*).

## **BAB II**

### **DASAR DAN ALUR PERENCANAAN OPERASIONAL**

#### **A. Nilai-nilai Dasar**

FTIK UIN KHAS Jember memiliki cita-cita untuk menjadi fakultas yang terkemuka di Asia Tenggara pada tahun 2045 dengan kedalaman bidang pendidikan Islam, sains, dan humaniora berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban. Cita-cita tersebut dapat dicapai dengan mengimplementasikan kebijakan-kebijakan yang telah dijabarkan pada sub bab sebelumnya. Pada tataran implementasi, FTIK UIN KHAS Jember menerapkan nilai-nilai dasar yang menjadi pijakan dalam setiap kegiatan, yaitu:

1. Akademis

Seluruh *sivitas akademika* FTIK UIN KHAS Jember memahami, mencintai, dan menggunakan serta menampakkan sebagai ilmuwan, religius, dan cendekiawan pada masyarakat.

2. Religius

*Sivitas akademika* FTIK UIN KHAS Jember wajib menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan menjalankan agama secara sungguh-sungguh sesuai petunjuk dalam al-Qur'an dan Hadis.

3. Disiplin

*Sivitas akademika* FTIK UIN KHAS Jember harus disiplin dalam berbagai aktivitas.

4. Profesional

*Sivitas akademika* FTIK UIN KHAS Jember menghargai individu yang memiliki pengetahuan, kemampuan dan memahami cara mengimplementasikan pengetahuan dan kemampuannya serta menjalankan tugas-tugas sesuai tugas, pokok, dan fungsinya.

5. Kreativitas

*Sivitas akademika* FTIK UIN KHAS Jember memiliki kreativitas sesuai dengan bidang keahliannya.

6. Objektif

*Sivitas akademika* FTIK UIN KHAS Jember harus menjunjung tinggi nilai-nilai objektivitas dalam menyampaikan pendapat, baik lisan maupun tertulis, jujur apa adanya sesuai dengan kaidah ilmiah serta bertanggungjawab

7. Transparan

*Sivitas akademika* FTIK UIN KHAS Jember wajib menerapkan asas keterbukaan dalam menyelenggarakan kegiatan-kegiatan, baik di bidang akademik maupun nonakademik.

8. Akuntabilitas

*Sivitas akademika* FTIK UIN KHAS Jember dalam menjalankan tugas-tugas senantiasa dapat dipertanggungjawabkan, terukur luarannya, dan berbasis kinerja.

9. Taat asas

*Sivitas akademika* FTIK UIN KHAS Jember senantiasa mengikuti dan mentaati semua peraturan, ketentuan, dan standar prosedur yang berlaku dan berkaitan dengan tugas-tugas pokok.

10. Budaya mutu

*Sivitas akademika* FTIK UIN KHAS Jember senantiasa mengedepankan pelayanan kepada mahasiswa dan/atau masyarakat internal dan/atau eksternal kampus yang berorientasi mutu dan kepuasan *stakeholder*, senantiasa meningkatkan mutu secara berkelanjutan.

11. Budaya kearifan lokal

*Sivitas akademika* FTIK UIN KHAS Jember wajib menghargai, menjunjung tinggi pranata sosial, budaya dan adat-istiadat lokal.

Nilai-nilai tersebut merupakan landasan kinerja *sivitas akademik* FTIK UIN KHAS Jember dalam beraktivitas dan berkehidupan akademik. Implementasi kebijakan berbasis nilai-nilai di atas dilakukan dalam rangka mewujudkan kultur Islam berbasis kearifan lokal di lingkungan FTIK UIN KHAS Jember.

## B. Visi

**Terkemuka di Asia Tenggara Pada Tahun 2045 dengan Kedalaman Bidang Pendidikan Islam, Sains, dan Humaniora Berbasis Kearifan Lokal untuk Kemanusiaan dan Peradaban.**

## C. Misi

Pada dasarnya misi FTIK UIN KHAS Jember sejalan dengan misi tridharma perguruan tinggi, yakni menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka ikut serta membentuk masyarakat Indonesia yang memiliki kekuatan dan keutuhan iman-taqwa, ilmu dan profesi serta *syakhshiyah* (pola pikir dan perilaku) Islamiyah.

Berdasarkan visi tersebut, maka misi FTIK UIN KHAS Jember dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran di bidang ilmu pendidikan Islam, sains, dan humaniora yang berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban
2. Meningkatkan kualitas penelitian dalam pengembangan ilmu pendidikan Islam, sains, dan humaniora yang berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat di bidang ilmu pendidikan Islam, sains, dan humaniora yang berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban
4. Mengembangkan kerja sama dengan instansi lain di tingkat regional, nasional dan internasional untuk mendukung kualitas pengembangan bidang ilmu pendidikan Islam, sains, dan humaniora yang berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban

## D. Tujuan dan Sasaran

1. Tujuan
  - a. Terwujudnya **pendidikan dan pembelajaran** di bidang ilmu pendidikan Islam, sains, dan humaniora berbasis kearifan lokal;
  - b. Terwujudnya **penelitian** yang berkualitas dalam pengembangan ilmu

- pendidikan Islam, sains, dan humaniora berbasis kearifan lokal;
- c. Terwujudnya **pengabdian kepada masyarakat** di bidang ilmu pendidikan Islam, sains, dan humaniora berbasis kearifan lokal;
  - d. Terwujudnya **kerjasama** dengan instansi lain di tingkat regional, nasional dan internasional untuk mendukung kualitas pengembangan bidang ilmu pendidikan Islam, sains, dan humaniora berbasis kearifan lokal.

## 2. Sasaran

Sasaran Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN KHAS Jember adalah sebagai berikut:

### a. **Bidang Pendidikan dan Pembelajaran:**

- a. Pelaksanaan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang mendukung program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dan tata kelola terintegrasi untuk meningkatkan mutu lulusan yang berdaya saing dalam kehidupan yang semakin kompleks pada abad ke-21.
- b. Persentase program MBKM mencapai 100%,
- c. Persentase pelaksanaan pembelajaran antara dosen dan mahasiswa mencapai 95%,
- d. Mahasiswa lulus 4 tahun (90%) dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) rata-rata 3,50,
- e. Indeks kepuasan mahasiswa dan dosen rata-rata baik (90%),
- f. Pembelajaran dan layanan administrasi (90%) berbasis *Information & Communication Technology (ICT)*.

### b. **Bidang Penelitian:**

- a. Pelaksanaan penelitian bertujuan untuk menghasilkan dan mengembangkan teori-teori pendidikan Islam dan sains berbasis kearifan lokal.
- b. Penelitian dihasilkan oleh setiap dosen FTIK sebanyak 1 penelitian yang dipublikasikan pada setiap tahun.

- c. **Bidang Pengabdian Masyarakat:**
  - a. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dengan menerapkan disiplin ilmu pendidikan Islam dan sains berbasis kearifan lokal.
  - b. Pengabdian kepada masyarakat dihasilkan oleh setiap dosen FTIK sebanyak 1 pengabdian yang dipublikasikan pada setiap tahun.
- d. **Bidang Kerja Sama:**
  - a. Kegiatan kerja sama dengan instansi lain di tingkat regional, nasional dan internasional di bidang pendidikan dan pembelajaran sejumlah 25 kerja sama setiap tahun.
  - b. Kegiatan kolaborasi penelitian dengan instansi lain di tingkat regional, nasional dan internasional sejumlah 5 kerja sama setiap tahun.
- e. Kegiatan kolaborasi pengabdian kepada masyarakat mitra di tingkat regional, nasional, dan internasional berjumlah 10 kerja sama setiap tahun.



## **BAB III**

### **KEBIJAKAN DAN RENCANA STRATEGIS**

#### **A. Arah Kebijakan**

Pengembangan rencana strategis FTIK UIN KHAS Jember lima tahun ke depan didasarkan pada hasil analisis evaluasi diri lingkungan internal dan eksternal. Berdasarkan hasil analisis tersebut, maka ditentukanlah kebijakan FTIK sebagai berikut.

1. Peningkatan bidang pendidikan dan pembelajaran
2. Peningkatan bidang penelitian
3. Peningkatan bidang pengabdian kepada masyarakat
4. Peningkatan bidang kerja sama

#### **B. Rencana Strategis 2021-2025**

Berdasarkan kebijakan tersebut, FTIK UIN KHAS Jember mengembangkan rencana strategis yang dapat mencapai tujuannya sesuai dengan empat kebijakan sebagai berikut.

1. Peningkatan bidang pendidikan dan pembelajaran
  - a. Penguatan kurikulum berbasis KKNI dan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM).
  - b. Peningkatan mutu proses pembelajaran berbasis ICT.
  - c. Peningkatan mutu kurikulum dan RPS secara berkelanjutan untuk memenuhi standar mutu.
  - d. Peningkatan jiwa *entrepreneur* di kalangan mahasiswa.
  - e. Pembekalan mahasiswa dengan bahasa asing.
  - f. Pembekalan penulisan Karya Tulis Ilmiah di kalangan mahasiswa.
  - g. Penyempurnaan sistem tata kelola pelayanan fakultas dengan standar *good governance*.
  - h. Peningkatan mutu sumber daya manusia dan sarana prasarana.
  - i. Membangun atmosfir pendidikan yang responsif gender.

- j. Pelaksanaan *tracer study*.
  - k. Peningkatan layanan bimbingan karir bagi mahasiswa dan alumni.
  - l. Pemberdayaan program-program kreativitas, penalaran, minat dan bakat mahasiswa.
2. Peningkatan bidang penelitian
- a. Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian.
  - b. Peningkatan kolaborasi mahasiswa dan dosen dalam penelitian.
  - c. Peningkatan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah di tingkat nasional dan internasional.
  - d. Peningkatan kualitas dan kuantitas penerbitan buku.
  - e. Pemberian penghargaan penulisan artikel jurnal terindeks SCOPUS.
  - f. Peningkatan jumlah HKI.
3. Peningkatan bidang pengabdian kepada masyarakat
- a. Peningkatan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat berbasis riset.
  - b. Peningkatan kualitas pengabdian mahasiswa kepada masyarakat melalui program magang.
  - c. Peningkatan kolaborasi mahasiswa dan dosen dalam pengabdian kepada masyarakat.
  - d. Pengembangan pengabdian kepada masyarakat terkait dengan toleransi keberagaman.
  - e. Peningkatan jumlah HKI.
4. Peningkatan bidang kerja sama
- a. Perluasan kerja sama dalam penyelenggaraan Tri Dharma PT.
  - b. Pelaksanaan program pertukaran mahasiswa dengan perguruan tinggi lain.
  - c. Peningkatan partisipasi masyarakat dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
  - d. Membangun kerja sama dengan pengguna lulusan untuk memperpendek masa tunggu kerja alumni.
  - e. Pengembangan akses link jurnal nasional dan internasional.

**TABEL RENCANA OPERASIONAL**  
**FTIK UIN KHAS JEMBER TAHUN 2021-2025**

<b>Kebijakan</b>	<b>Program</b>	<b>Kegiatan dan Target</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Peningkatan bidang pendidikan dan pengajaran	a. Penguatan kurikulum berbasis KKNI dan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	1. Peninjauan kurikulum berbasis KKNI dan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	100%				
		2. Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	75%	100%			
		3. Penerapan kurikulum berbasis KKNI dan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	75%	100%	100%	100%	100%
		4. Evaluasi kurikulum berbasis KKNI dan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)		100%	100%	100%	100%
	b. Peningkatan mutu proses pembelajaran berbasis ICT	1. Pelatihan pemanfaatan <i>Learning Management System</i> (LMS) dan	100%	100%	100%	100%	100%

		Sistem Informasi Terpadu (SISTER) dalam kegiatan pembelajaran						
		2. Pelatihan pembuatan bahan ajar berbasis multimedia	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		3. Membuka kelas internasional berbasis ICT		75%	100%	100%	100%	100%
	c. Peningkatan mutu kurikulum dan RPS secara berkelanjutan untuk memenuhi standar mutu.	Tersedianya dokumen kurikulum prodi di fakultas.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	d. Peningkatan jiwa <i>entrepreneur</i> di kalangan mahasiswa	Melaksanakan pelatihan <i>soft skill</i> dan <i>enterpreneurship</i>	75%	100%	100%	100%	100%	100%
	e. Pembekalan mahasiswa dengan bahasa asing	1. Pelatihan Bahasa Inggris atau Arab yang berorientasi TOEFL atau TOAFL	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		2. Mahasiswa memiliki skor TOEFL atau TOAFL yang memadai (skor > 420)	45%	55%	65%	75%	85%	

	f. Pembekalan penulisan Karya Tulis Ilmiah di kalangan mahasiswa.	1. Pelatihan penulisan Karya Tulis Ilmiah berorientasi pada publikasi jurnal terakreditasi SINTA	100%	100%	100%	100%	100%
		2. Mahasiswa memiliki artikel yang terpublikasi di Jurnal terakreditasi SINTA.		50%	75%	100%	100%
		3. Mahasiswa memiliki artikel yang terpublikasi di Jurnal terakreditasi SINTA 2 sebagai pengganti skripsi.			25%	45%	65%
	g. Penyempurnaan sistem tata kelola pelayanan fakultas dengan standar <i>good governance</i> berbasis ICT	Sistem tata kelola pelayanan fakultas berbasis ICT dengan menerapkan prinsip efisien, transparan, dan akuntabel.	100%	100%	100%	100%	100%
	h. Peningkatan mutu sumber daya manusia dan sarana prasarana	1. Dosen yang bergelar doktor sebanyak 100 orang	75%	80%	85%	90%	100%
		2. Peningkatan jumlah dosen yang mengikuti post doktoral	5%	5%	5%	5%	5%
		3. Dosen yang memiliki jabatan	20%	40%	60%	80%	100%

		fungsiional lektor sebanyak 104 orang					
		4. Dosen yang memiliki jabatan fungsiional lektor kepala sebanyak 66 orang	20%	40%	60%	80%	100%
		5. Dosen yang memiliki jabatan fungsiional guru besar sebanyak 15 orang	20%	40%	60%	80%	100%
		6. Dosen yang memiliki sertifikat pendidik sebanyak 75 orang	20%	40%	60%	80%	100%
		7. Peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan melalui kegiatan <i>workshop</i> .	100%	100%	100%	100%	100%
		8. Dosen yang menjadi anggota organisasi profesi atau masyarakat ilmiah	100%	100%	100%	100%	100%
		9. Tersedianya sistem perekrutan tenaga pendidik dan kependidikan	100%	100%	100%	100%	100%

		yang memenuhi standar					
		10. Peningkatan <i>bandwith</i> internet	100%	100%	100%	100%	100%
		11. Peningkatan jumlah CCTV	75%	85%	100%	100%	100%
		12. Pengadaan sarana dan prasarana yang responsif gender		75%	85%	100%	100%
		13. Jurnal terakreditasi sebanyak 18	0%	50%	80%	90%	100%
		14. Pembentukan unit usaha baru	100%	100%	100%	100%	100%
		15. Peningkatan jumlah koleksi ruang baca	75%	85%	100%	100%	100%
	i. Membangun atmosfir pendidikan yang responsif gender	1. Penyusunan regulasi yang responsif gender		100%			
		2. Penyediaan sarana yang responsif gender			85%	100%	100%
	j. Pelaksanaan <i>tracer study</i>	1. <i>Tracer study</i> dilaksanakan tiga kali dalam satu tahun	100%	100%	100%	100%	100%
		2. Tersedianya laman web <i>tracer study</i>	100%	100%	100%	100%	100%
		3. Lulusan yang terjaring dalam <i>tracer</i>	60%	70%	80%	90%	100%

		<i>study.</i>					
	k. Peningkatan layanan bimbingan karir bagi mahasiswa dan alumni	1. Tersedianya layanan bimbingan karir bagi mahasiswa dan alumni	75%	85%	100%	100%	100%
		2. Tersedianya layanan Baca Tulis Al-qur'an sebagai penunjang karir bagi mahasiswa	100%	100%	100%	100%	100%
	1. Pemberdayaan program-program kreativitas, penalaran, minat dan bakat mahasiswa.	1. Mahasiswa yang mengikuti Riset Kolektif Mahasiswa	50%	60%	70%	80%	90%
		2. Mahasiswa berprestasi di forum regional	50%	60%	70%	80%	90%
		3. Mahasiswa berprestasi di forum nasional	50%	55%	60%	65%	75%
		4. Mahasiswa berprestasi di forum internasional			50%	55%	60%
		5. Mahasiswa berpartisipasi pada organisasi intra dan ekstra kampus	75%	75%	75%	75%	75%



Peningkatan bidang penelitian	a. Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian	1. Setiap dosen melakukan penelitian minimal 1 kali dalam 1 tahun	100%	100%	100%	100%	100%
		2. Dosen yang mengikuti <i>short course</i>		50%	55%	60%	65%
		3. Sebanyak 50 penelitian dosen merupakan hasil kerja sama ( <i>joint research</i> )	20%	40%	60%	80%	100%
		4. Mengadakan kegiatan <i>refreshment</i> metode penelitian	100%	100%	100%	100%	100%
		5. Penelitian terkait dengan keberagaman	65%	70%	75%	80%	85%
	b. Peningkatan kolaborasi mahasiswa dan dosen dalam penelitian	Kolaborasi mahasiswa dan dosen dalam penelitian	65%	70%	75%	80%	85%
	c. Peningkatan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah di tingkat nasional dan internasional	1. Jumlah artikel yang dihasilkan dosen per tahun minimal 1	100%	100%	100%	100%	100%

		2. Sebanyak 100 artikel dosen diterbitkan pada jurnal terakreditasi nasional	20%	40%	60%	80%	100%
		3. Sebanyak 70 artikel dosen diterbitkan pada jurnal terindeks SCOPUS.	20%	40%	60%	80%	100%
	d. Peningkatan kualitas dan kuantitas penerbitan buku	Pemberian hibah pembuatan buku yang dihasilkan oleh dosen	60%	70%	80%	90%	100%
	e. Pemberian penghargaan penulisan artikel jurnal terindeks scopus	Pemberian penghargaan penulisan artikel jurnal terindeks scopus	100%	100%	100%	100%	100%
	f. Peningkatan jumlah HKI	1. Dosen menghasilkan karya yang memperoleh sertifikat HKI	60%	70%	80%	90%	100%
		2. Dosen dan mahasiswa menghasilkan karya yang memperoleh sertifikat HKI	50%	60%	70%	80%	90%
Peningkatan bidang	a. Peningkatan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada	1. Setiap dosen melakukan pengabdian minimal 1 kali dalam 1	100%	100%	100%	100%	100%

pengabdian kepada masyarakat	masyarakat berbasis riset	tahun					
		2. Sebanyak 100 pengabdian dosen merupakan hasil kerja sama ( <i>joint community engagement</i> )	20%	40%	60%	80%	100%
		3. Mengadakan kegiatan <i>refreshment</i> pengabdian kepada masyarakat	100%	100%	100%	100%	100%
	b. Peningkatan kualitas pengabdian mahasiswa kepada masyarakat melalui program magang	1. Pembekalan mahasiswa dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN)	100%	100%	100%	100%	100%
		2. Pelatihan penulisan artikel jurnal pengabdian bagi mahasiswa	100%	100%	100%	100%	100%
		3. Sebanyak 50 artikel mahasiswa, diterbitkan pada jurnal pengabdian kepada masyarakat	20%	40%	60%	80%	100%
	c. Peningkatan kolaborasi mahasiswa dan dosen dalam	Kolaborasi mahasiswa dan dosen dalam pengabdian kepada masyarakat	50%	60%	70%	80%	90%

	pengabdian kepada masyarakat						
	d. Pengembangan pengabdian kepada masyarakat terkait dengan toleransi keberagaman	Pengabdian kepada masyarakat berkaitan dengan keberagaman	60%	65%	70%	75%	80%
	e. Peningkatan jumlah HKI	Dosen menghasilkan produk pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh sertifikat HKI	60%	70%	80%	90%	100%
Peningkatan bidang kerja sama	a. Perluasan kerja sama dalam penyelenggaraan Tri Dharma perguruan tinggi	Jumlah kerja sama dalam penyelenggaraan Tri Dharma perguruan tinggi sebanyak 100	20%	40%	60%	80%	100%
	b. Pelaksanaan program pertukaran mahasiswa dengan perguruan tinggi lain	Pelaksanaan program pertukaran mahasiswa dengan perguruan tinggi lain	50%	60%	70%	80%	90%
	c. Peningkatan partisipasi masyarakat dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	1. Pembentukan <i>Labschool</i> sebagai infrastruktur pengembangan fakultas	50%	60%	70%	80%	90%
		2. Pembentukan sekolah binaan sebagai infrastruktur	60%	70%	80%	90%	100%

		pengembangan fakultas.					
	d. Membangun kerja sama dengan pengguna lulusan untuk memperpendek masa tunggu kerja alumni	1. Terbentuknya kerja sama dengan lembaga pengguna lulusan	70%	80%	90%	100%	100%
		2. Meningkatnya intensitas kerja sama dengan lembaga pengguna lulusan	70%	80%	90%	100%	100%
	e. Pengembangan akses <i>link</i> jurnal nasional dan internasional	Tersedianya <i>link</i> jurnal nasional dan internasional yang dapat diakses oleh <i>sivitas akademika</i>	100%	100%	100%	100%	100%

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Rencana operasional (Renop) FTIK UIN KHAS Jember tahun 2021-2025 merupakan dasar penyusunan kegiatan, anggaran, dan unit kerja pelaksanaannya. Renop ini selanjutnya dijabarkan ke dalam rencana operasional yang dilengkapi dengan indikator kinerja sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam proses evaluasi kegiatan.

Keberhasilan implementasi Renop sangat dipengaruhi oleh pemahaman, kesadaran, keterlibatan, dan upaya dari seluruh *sivitas akademik*. Di samping itu, dukungan institut, pemerintah, dan masyarakat juga menjadi salah satu faktor penentu keberhasilan implementasi Renop ini. Oleh karena itu, dalam rangka mewujudkan seluruh aspek yang tercantum di dalamnya, maka dituntut kerja sama seluruh pihak untuk bersama-sama mendukung pelaksanaan Renop ini.